

FORMATION À L'ENCADREMENT DES DOCTORANTS

■ PUBLIC CIBLE

Encadrants de Doctorants, Docteurs

■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique

■ MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : Une à trois journées

Modalités : En présentiel ou en distanciel, 6 à 18 participants

■ MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie participative et active ; des concepts pleinement adaptés aux chercheurs et mis en pratique afin que les participants puissent les expérimenter et se les approprier :

- L'apprentissage par l'action
- Des échanges entre pairs
- La prise en compte du parcours et des aspirations des participants

■ EVALUATION & SUIVI

- Exercices pratiques avec feedback immédiat ou questionnaire d'évaluation des compétences opérationnelles
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Questionnaire à froid/de suivi

■ PROGRAMME - Option : 2 JOURS

- Les rôles d'encadrant et de doctorant, la construction d'une relation efficace - Elaboration d'une vision commune
- Accueillir et intégrer un doctorant, le rôle clé de la 1ère année - Réflexion, échange de pratiques, apport de méthodes
- Accueillir des doctorants étrangers - Réflexion, échange de pratiques, apports
- Manager des doctorants – Fondamentaux du management, application à l'encadrement doctoral – Simulations & mises en situation
- Assurer la qualité du recrutement d'un doctorant - Réflexion, échange de pratiques, apport de méthodes
- Favoriser l'évolution professionnelle de son (sa) doctorant(e) - Réflexion, échange de pratiques, apport de méthodes

■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir accueillir et intégrer un doctorant & construire ensemble un mode de fonctionnement
- Savoir clarifier les rôles, les missions & les attentes respectives (encadrants, doctorant)
- Savoir pratiquer une écoute active avec ses doctorants ou collaborateurs
- Savoir accompagner un doctorant vers l'autonomie
- Savoir donner de la reconnaissance de manière sincère et adaptée
- Savoir concevoir & mener un entretien de recrutement efficace



D'une durée de 1 à 3 jours, les formations à l'encadrement de l'ABG accordent une grande place aux échanges entre les encadrants et aux mises en situation concrètes. Plutôt que de présenter un catalogue d'outils de management, elles se focalisent sur la posture de l'encadrant et sur des concepts structurants, et abordent les difficultés potentielles de l'encadrement. Le cadre légal du doctorat est aussi traité.

Enfin, un temps est proposé pour l'intervention d'une personnalité de l'établissement, afin d'aborder son organisation et sa politique doctorale.